



GUÍA DE VIDEOAPRENDIZAJE N°3 (Timbres Trabajo en Clases)

Nombre profesor	Jonathan E. Rodríguez Riveros.
Correo electrónico de profesor para consultas	Profejonathanmatematica88@gmail.com
Asignatura	Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial.
Curso	3 medio A - B
Nombre estudiante	
Objetivo(s) de aprendizaje	Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de la información presente en diferentes medios de recopilación de datos.

Tema: Diagrama de cajas

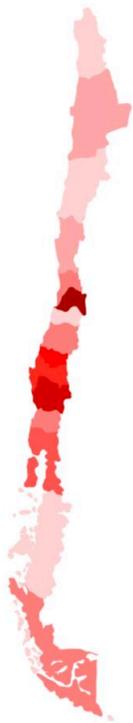


En esta guía n°3 trabajaremos con videos explicativos, los cuales debes revisar en el siguiente link:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=epKpt8yww6w>

Después de ver el video, te invito a realizar el siguiente caso, el cual debes escribir y desarrollar en tu cuaderno. (No es necesario que imprimas esta guía).

Análisis de cajón para COVID 19 en Chile



Región	Casos nuevos	Casos totales
Arica y Parinacota	13	41
Tarapacá	1	21
Antofagasta	8	68
Atacama	0	5
Coquimbo	1	51
Valparaíso	7	198
RM	142	2244
O'Higgins	1	42
Maule	5	108
Ñuble	49	474
Biobío	18	383
Araucanía	53	562
Los Ríos	5	104
Los Lagos	10	286
Aysén	0	7
Magallanes	31	221
Total	344	4815

Al día Lunes 06 de Abril, la pandemia del Coronavirus en nuestro país, pero solo la información se muestra con este tipo de formato, aludiendo mas a una tabla de frecuencia, ennegreciendo las regiones del país con mas contagios, ¿podríamos representar la cantidad de casos totales de nuestro país utilizando otro tipo de gráfico?, es por eso que tu tarea solo será representar la cantidad total de casos de nuestro país, utilizando el diagrama de cajón (6 timbres), como el video lo representa y respondiendo la siguiente pregunta:

→ ¿Cuál de todas las formas de representación gráfica es la que mejor explica el fenómeno de contagios en nuestro país? Justifica(5 timbres)



➤ Cuando regresemos a clases revisaremos las respuestas todos juntos.

➤ Si tienes dudas o consultas envíame un correo y yo te guiaré.

“Hoy nos separamos, para que mañana cuando nos juntemos, no falte nadie”