



## **CUENTA PÚBLICA CORONA SCHOOL PERIODO 2019**

### **INTRODUCCIÓN:**

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios subvencionados de financiamiento compartido, deben presentar a la comunidad escolar un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2019.

### **DESCRIPCIÓN**

Fundación Educacional Corona School, es un colegio inclusivo y preocupado de sus estudiantes como seres integrales. Fue fundado el 09 de mayo de 1999, contando con un equipo directivo conformado por su Directora, 1 jefe unidad técnico pedagógica, 1 coordinadora PIE, 1 coordinadora de Convivencia Escolar, 1 orientadora, 1 coordinador SEP, 1 inspectora general, Inspectores, personal de aseo y mantención. Un equipo consolidado perteneciente al programa de Integración Escolar (PIE) conformado por 6 Educadores diferenciales, 2 Psicólogas, 1 Fonoaudióloga, 1 intérprete de lengua de señas y 1 co-educadora sorda.

### **VISIÓN:**

Ser una escuela autónoma que se identifique por cultivar fortalezas y virtudes a través de la valoración de la diversidad, las potencialidades y habilidades de cada estudiante, caracterizándonos por fomentar un pensamiento crítico y reflexivo logrando una conciencia del desarrollo ambiental y social mediante la capacidad de auto evaluación y participación permanente para la toma de decisiones en la prevención y resolución de conflictos emocionales y sociales con principios cívicos y de actitud proactiva, que nos guíen hacia la superación constante como enfoque al desarrollo del valor humano y colaborativo de la sociedad cambiante y globalizada con vías al desarrollo sustentable, posicionándonos como un referente a nivel local, todo esto cimentado en los 5 sellos institucionales donde se involucran e interactúan todos los estamentos de la comunidad educacional.

### **MISIÓN:**

Entregar una educación de calidad, sin adscripción a un credo religioso o grupo ideológico determinado a estudiantes de pre-kínder a 4to medio de la comuna de Iquique, con una modalidad científico humanista a través de prácticas educativas exitosas que incluyan innovación, colaboración y comunicación que le permitan desarrollar al máximo sus potencialidades, intereses, necesidades y habilidades para contribuir positivamente al mundo

global y actualizado, permitiéndonos formar egresados integrales que constituyan un real aporte a la sociedad.

## **B. PROCESOS PEDAGÓGICOS**

ÁREA DE ACCIÓN	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
GESTIÓN EDUCATIVA	<p>Instaurar un espacio de trabajo colaborativo, a través de las reuniones de departamentos, utilizando horarios comunes, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario</p> <p>Se generan espacios para potenciar el Plan de Desarrollo Profesional Docente, a través de pasantía, con establecimiento educacional de Arica Cardenal Antonio Samoré</p>	<p>Cumplir a cabalidad con las fechas de las actividades organizadas por los departamentos, de manera tal de no alterar nuestro plan anual</p> <p>Optimizar mejor los tiempos de intercambio pedagógico, aprovechando al máximo las experiencias y conocimientos de los pasantes.</p>

<p>PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</p>	<p>Se realizan por parte de UTP y dirección, acompañamientos al aula al 100% de los docentes, incluyendo sus respectivas retroalimentaciones.</p> <p>Se potencian las salidas pedagógicas a terreno, incentivando a los docentes a generar espacios de aprendizajes entretenidos y motivadores.</p> <p>Se consolidan las reuniones y trabajo colaborativo entre docentes de aula común y equipo PIE.</p>	<p>Realizar estos acompañamientos 1 vez por semestre, Realizando las acciones pertinentes, para provocar mejoras en los aspectos más descendidos de algunos docentes.</p> <p>Cumplir a cabalidad con los tiempos administrativos estipulados para las distintas salidas pedagógicas. Fomentar el trabajo coordinado entre asignaturas, en la planificación de las salidas pedagógicas.</p> <p>Se entregan orientaciones técnicas y de normativa por parte del equipo PIE sobre el decreto 170 y 83 DUA.</p>
<p>TRABAJO PEDAGÓGICO EN EQUIPO</p>	<p>Reuniones semanales por paralelos, para potenciar el trabajo entre pares fijando lineamientos claros a trabajar con los distintos niveles educativos</p> <p>Reestructuración del RICE, PEI y Reglamento de Evaluación y Promoción.</p>	<p>Monitoreo y retroalimentación de las reuniones por parte de UTP mensualmente.</p> <p>Monitoreo del cumplimiento de cada uno de estos reglamentos institucionales.</p>
<p>INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD</p>	<p>CEGEP, ante la contingencia país, se consolida como el medio de</p>	<p>Realizar reuniones más sistemáticas , buscando</p>

	comunicación oficial entre el colegio y los padres y apoderados	puntos de encuentro para tomar acuerdos en común
--	---	--

### **C. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

Matrícula Final a Diciembre: 727 estudiantes

Retirados : 21 estudiantes

Asistencia promedio Anual : 89,51

Promovidos : 710 estudiantes

Repitentes : 17 estudiantes

**RESULTADOS SIMCE 2018 (PUBLICADOS POR AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MAYO 2019)**

**Síntesis de Resultados 2018**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Establecimiento: ESCUELA BASICA CORONA SCHOOL

Comuna: Iquique

Categoría de Desempeño vigente				
Educación básica	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto
Educación media	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4° Básico		6° Básico		II Medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Autoestima académica y motivación escolar	73	Similar	80	Más alto	75	Similar
Clima de convivencia escolar	75	Similar	78	Similar	77	Similar
Participación y formación ciudadana	76	Similar	82	Más alto	78	Similar
Hábitos de vida saludable	66	Más bajo	68	Similar	65	Más bajo

Simce	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Lectura	278	Más bajo	259	Más alto	257	Similar
Matemática	247	Más bajo	252	Similar	248	Más bajo
Ciencias Naturales	No aplica	No aplica	273	Más alto	234	Más bajo

Simce	6° básico	
	Puntaje	Comparación GSE
Escritura	50	Similar



## **PSU 2019: RESULTADOS GENERALES**

En el marco de la aplicación de la Ley n° 19.628 sobre Protección de la Vida Privada, los colegios no pueden acceder a los datos de rendición de sus ex alumnos, ya que son los postulantes los titulares de dicha información.

### **D. INVERSIONES Y RECURSOS**

RECURSOS FINANCIEROS	Bonificaciones otorgadas a docentes por mejoras en puntajes SIMCE, Coordinadores TDI
RECURSOS MATERIALES	Compras realizadas: Mantenimiento de equipos informáticos. Pc, notebooks e impresoras. Mantenimiento y mejoramiento del cableado estructurado (puntos de red, wi fi, hdmi, switch y routers).
OTROS RECURSOS	Aumento personal PIE Atención Pro-Retención y Asistencia Social, en momentos estratégicos del año, (postulación, presentación y apelación a Becas).

### **E. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

- Profesionales que prestaron servicios durante el programa de integración escolar 2019

<b>Profesionales</b>	<b>N° de profesionales</b>	<b>Total de horas.</b>
Profesores de educación especial diferencial	6	241
Psicopedagogo	1	35
Psicólogo	2	75
Fonoaudiólogo	1	28
Otros profesionales	2	30
Técnicos	7	252
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>661</b>

RE EVALUACIÓN DE NEE TRANSITORIAS (NEET)

- Los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos por un nuevo periodo. A continuación

<b>Tipo de NEET</b>	<b>N° de estudiantes con NEET postulados</b>	<b>N° total de estudiantes con NEET reevaluados</b>	<b>N° de estudiantes con NEET que continúa año 2020</b>	<b>N° de estudiantes que egresa de PIE</b>
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	15	0	15	0
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	12	0	12	0
Déficit atencional con o sin hiperactividad	46	0	46	0
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe	8	0	8	0
<b>Total estudiantes</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>0</b>

- Total de alumnos atendidos durante el año 2019 con NEE transitorias y permanentes.

<b>Total alumnos atendidos</b>	<b>Total alumnos de alta</b>	<b>Total alumnos que continúan</b>
112	0	112

## F. DESAFÍOS Y COMPROMISOS 2020

- Elevar los Resultados Educativos, de Aprendizajes y los de Eficiencia Interna.
- Fortalecer el trabajo por departamentos.
- Fortalecer los proyectos internos.
- Fortalecer el trabajo de Convivencia Escolar, contratado a una profesional con 44 horas destinadas de manera exclusiva a potenciar esta área
- Utilizar la innovación Pedagógica como una estrategia dentro del aula
- Aplicar RICE con Protocolos de actuación desde una mirada más formadora que punitiva.
- Diseñar y fortalecer protocolos de actuación ante emergencias
- Promover la cultura de altas expectativas en todos los estudiantes de nuestra unidad educativa
- Fortalecer el TDI, a través de la incorporación de los planes y programas de Orientación, los cuales serán utilizados como guía para el desarrollo de esta

actividad, esperando se convierta en un espacio de reflexión, discusión, debate y creación.

- Mejorar los canales de comunicación haciéndolos expeditos y oportunos.
- Implementación de la Pauta de desempeño docente y profesor jefe para fortalecer buenas prácticas profesionales.
- Fortalecer la formación integral de los alumnos, promoviendo el desarrollo de la conciencia social e inteligencia emocional.

Nos comprometemos a mejorar los canales de comunicación, para informar resultados de gestión administrativa y financiera. Así como también, nos comprometemos a mantener una mayor presencia dentro del aula con visitas periódicas de acompañamiento.

G. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA (Art.4° LGE; Ley N°18.575 y Resolución N° 759 de 2003 de la Contraloría General de la República):

<b>Subvención SEP</b>			
Saldo inicial	0	Gastos compras y servicios	\$20.858.027
Ingreso 2019	\$110.133.826	Gastos remuneraciones	\$54.050.747
Total ingreso	\$110.133.826	Resultado final	\$35.225.052

<b>Subvención PIE</b>			
Saldo inicial	\$38.518.503	Gastos compras y servicios	\$4.631.660
Ingreso 2019	\$177.972.330	Gastos remuneraciones	\$150.705.667
Total ingreso	\$216.490.833	Resultado final	\$61.153.506

Es importante recordar que los ingresos percibidos por las Subvenciones SEP y PIE, son dineros exclusivamente dedicados al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Escolar y al Proyecto de Integración Escolar.

<b>Subvención General</b>			
Saldo inicial	\$18.977.858	Gastos compras y servicios	\$34.471.034
Ingreso 2019	\$921.690.431	Gastos remuneraciones	\$906.197.255
Total ingreso	\$940.668.289	Resultado final	\$0

<b>Financiamiento compartido</b>			
Saldo inicial	0	Gastos compras y servicios	\$149.423.627
Ingreso 2019	\$199.268.127	Gastos remuneraciones	0
Total ingreso	\$199.268.127	Resultado final	\$49.844.500

<b>Comportamiento de pago de Apoderados</b>	<b>Total de Copago Proyectado 2019</b>	<b>Total de Copago recaudado 2019</b>	<b>DEUDA COPAGO 2019</b>
<b>16% de morosidad</b>	\$239.376.324	\$199.268.127	<b>\$40.108.197</b>
<b>El sustento del colegio es una responsabilidad compartida, su rol como apoderado es clave para financiar iniciativas de mejora durante el año.</b>			

**“EDUCAR LA MENTE SIN EDUCAR EL CORAZÓN, NO ES EDUCAR EN ABSOLUTO”  
GRACIAS POR PERMITIRNOS CONSTRUIR JUNTO A USTEDES, EL FUTURO DE  
VUESTROS HIJOS”**

**CORONA SCHOOL  
FUNDACIÓN EDUCACIONAL CORONA SCHOOL  
IQUIQUE..**