



CUENTA PÚBLICA CORONA SCHOOL PERIODO 2020

INTRODUCCIÓN:

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios subvencionados gratuitos, deben presentar a la comunidad escolar un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2020.

DESCRIPCIÓN

Fundación Educacional Corona School, es un colegio inclusivo y preocupado de sus estudiantes como seres integrales. Fue fundado el 09 de mayo de 1999, contando con un equipo directivo conformado por su Directora, 1 jefe unidad técnico pedagógica, 1 Encargada de Convivencia Escolar, 1 orientadora, 1 inspectora general, Inspectores, asistentes de aula, personal de aseo y mantención. Un equipo consolidado perteneciente al Programa de Integración Escolar (PIE) conformado por 6 Educadores diferenciales, 2 Psicólogas, 1 Fonoaudióloga, 1 intérprete de lengua de señas y 1 Coordinador que organiza y lidera un buen funcionamiento del programa.

VISIÓN:

Ser una escuela autónoma que se identifique por cultivar fortalezas y virtudes a través de la valoración de la diversidad, las potencialidades y habilidades de cada estudiante, caracterizándonos por fomentar un pensamiento crítico y reflexivo logrando una conciencia del desarrollo ambiental y social mediante la capacidad de auto evaluación y participación permanente para la toma de decisiones en la prevención y resolución de conflictos emocionales y sociales con principios cívicos y de actitud proactiva, que nos guíen hacia la superación constante como enfoque al desarrollo del valor humano y colaborativo de la sociedad cambiante y globalizada con vías al desarrollo sustentable, posicionándonos como un referente a nivel local, todo esto cimentado en los 5 sellos institucionales donde se involucran e interactúan todos los estamentos de la comunidad educacional.

MISIÓN:

Entregar una educación de calidad, sin adscripción a un credo religioso o grupo ideológico determinado, a estudiantes de pre-kínder a 4to medio de la comuna de Iquique, con una modalidad científico humanista a través de prácticas educativas exitosas que incluyan innovación, colaboración y comunicación que le permitan desarrollar al máximo sus potencialidades, intereses, necesidades y habilidades para contribuir positivamente al mundo global y actualizado, permitiéndonos formar egresados integrales que constituyan un real aporte a la sociedad.

B. PROCESOS PEDAGÓGICOS

ÁREA DE ACCIÓN	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
GESTIÓN EDUCATIVA	<p>Instaurar un espacio de trabajo colaborativo, a través de las reuniones de departamentos, utilizando horarios comunes, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario</p> <p>Se generan espacios para potenciar el Plan de Desarrollo Profesional Docente, a través de pasantía, con establecimiento educacional de Arica Cardenal Antonio Samoré</p>	<p>Cumplir a cabalidad con las fechas de las actividades organizadas por los departamentos, de manera tal de no alterar nuestro plan anual</p> <p>Optimizar mejor los tiempos de intercambio pedagógico, aprovechando al máximo las experiencias y conocimientos de los pasantes.</p>

<p>PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</p>	<p>Se realizan por parte de UTP y dirección, acompañamientos al aula al 100% de los docentes, incluyendo sus respectivas retroalimentaciones.</p> <p>Se potencian las salidas pedagógicas a terreno, incentivando a los docentes a generar espacios de aprendizajes entretenidos y motivadores.</p> <p>Se consolidan las reuniones y trabajo colaborativo entre docentes de aula común y equipo PIE.</p>	<p>Realizar estos acompañamientos 1 vez por semestre, Realizando las acciones pertinentes , para provocar mejoras en los aspectos más descendidos de algunos docentes.</p> <p>Cumplir a cabalidad con los tiempos administrativos estipulados para las distintas salidas pedagógicas. Fomentar el trabajo coordinado entre asignaturas, en la planificación de las salidas pedagógicas.</p> <p>Se entregan orientaciones técnicas y de normativa por parte del equipo PIE sobre el decreto 170 y 83 DUA.</p>
<p>TRABAJO PEDAGÓGICO EN EQUIPO</p>	<p>Reuniones semanales por paralelos, para potenciar el trabajo entre pares fijando lineamientos claros a trabajar con los distintos niveles educativos</p> <p>Reestructuración del RICE, PEI y Reglamento de Evaluación y Promoción.</p>	<p>Monitoreo y retroalimentación de las reuniones por parte de UTP mensualmente.</p> <p>Monitoreo del cumplimiento de cada uno de estos reglamentos institucionales.</p>
<p>INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD</p>	<p>CEPACOR, ante la contingencia país , se consolida como el medio de</p>	<p>Realizar reuniones más sistemáticas , buscando</p>

	comunicación oficial entre el colegio y los padres y apoderados	puntos de encuentro para tomar acuerdos en común
--	---	--

C. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula Final a Diciembre : 728

Retirados : 6

Asistencia promedio Anual : 65%




Promovidos : 723

Repitentes : 5

RESULTADOS SIMCE 2019 (PUBLICADOS POR AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MAYO 2020)

Solo se rindió SIMCE 8° básico debido al “Estallido Social” y suspensión de clases presenciales.

Resultados Simce 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:	Medio			
Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio
 Lengua y Literatura: Lectura	244	• 0	242	• 2
 Matemática	264	↑ 20	263	• 1
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales	250	• -10	251	• -1

Nota: Las evaluaciones Simce Lengua y Literatura: Lectura y Matemática anteriores se realizaron en 2017. La de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en 2014.





En esta entrega de resultados no se reportan resultados de 8° básico según Estándares de Aprendizaje, debido a que estos (Decreto Supremo de Educación N.° 178/2015), deben ser actualizados de acuerdo con las Bases Curriculares vigentes (Decreto Supremo de Educación N.° 614/2013).

Síntesis de resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:

Medio

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio
 Autoestima académica y motivación escolar	74	• 3	74	• 0
 Clima de convivencia escolar	73	• 3	75	• -2
 Participación y formación ciudadana	77	• 3	77	• 0
 Hábitos de vida saludable	70	↑ 7	70	• 0

Nota: La evaluación anterior de estos indicadores se realizó a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2017.



- Para el correcto análisis de los resultados debe considerar las recomendaciones que se entregan en el diagrama de la página 11 ¿Cómo leer correctamente los resultados?
- El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de la evaluación anterior o de los establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:
 ↓ : significativamente más bajo. • : similar. ↑ : significativamente más alto.
- Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

PSU 2020 : RESULTADOS GENERALES

En el marco de la aplicación de la Ley n° 19.628 sobre Protección de la Vida Privada, los colegios no pueden acceder a los datos de rendición de sus ex alumnos, ya que son los postulantes los titulares de dicha información.

D. INVERSIONES Y RECURSOS

RECURSOS FINANCIEROS	Bonificaciones otorgadas a docentes por mejoras en puntajes SIMCE, Coordinadores TDI
RECURSOS MATERIALES	Compras realizadas: Mantenimiento de equipos informáticos. Pc, notebooks e impresoras. Mantenimiento y mejoramiento del cableado estructurado (puntos de red, wi fi, hdmi, switch y routers).
OTROS RECURSOS	Aumento personal PIE Atención Pro-Retención y Asistencia Social, en momentos estratégicos del año, (postulación, presentación y apelación a Becas).

E. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

- Profesionales que prestaron servicios durante el programa de integración escolar 2019

Profesionales	N° de profesionales	Total de horas.
Profesores de educación especial diferencial	6	241
Psicopedagogo	1	35
Psicólogo	2	75
Fonoaudiólogo	1	28
Otros profesionales	2	30
Técnicos	7	252
Total	17	661

RE EVALUACIÓN DE NEE TRANSITORIAS (NEET)

- Los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos por un nuevo periodo. A continuación

Tipo de NEET	N° de	N° total de	N° de	N° de
---------------------	--------------	--------------------	--------------	--------------

	estudiantes con NEET postulados	estudiantes con NEET reevaluados	estudiantes con NEET que continúa año 2020	estudiantes que egresa de PIE
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	15	0	15	0
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	12	0	12	0
Déficit atencional con o sin hiperactividad	46	0	46	0
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe	8	0	8	0
Total estudiantes	81	0	81	0

- Total de alumnos atendidos durante el año 2019 con NEE transitorias y permanentes.

Total alumnos atendidos	Total alumnos de alta	Total alumnos que continúan
112	0	112

F. DESAFÍOS Y COMPROMISOS 2021

- Elevar los Resultados Educativos, de Aprendizajes y los de Eficiencia Interna.
- Fortalecer el trabajo por departamentos.
- Fortalecer los proyectos internos.
- Fortalecer el trabajo de Convivencia Escolar, contratando a una “Encargada de Convivencia escolar” ,titulada en psicología con 44 horas destinadas de manera exclusiva a potenciar esta área.
- Fortalecer el estamento de convivencia escolar con la contratación de un Técnico en trabajo social, para monitorear a estudiantes con dificultades socioeconómicas, orientar a los apoderados a través de CEPACOR en la completación del registro social de hogares, y finalmente apoyar y derivar a instituciones correspondientes a estudiantes con dificultades emocionales.
- Contar con personal idóneo, (técnico de nivel superior en enfermería) para activar los protocolos sanitarios, en caso de que algún integrante de la comunidad educativa presente síntomas de COVID-19. de esta forma se entrega seguridad a los apoderados en la activación de estos procesos.
- Utilizar la innovación Pedagógica como una estrategia dentro del aula, en distintas modalidades : presencial, virtual híbrido.
- Aplicar RICE con Protocolos de actuación desde una mirada formadora y no punitiva.
- Implementación RICE Educación Parvularia

- Diseñar y fortalecer protocolos de actuación ante emergencias
- Promover la cultura de altas expectativas en todos los estudiantes de nuestra unidad educativa
- Fortalecer el Taller Desarrollo Integral , esperando se convierta en un espacio que favorezca la formación integral de los alumnos, promoviendo el desarrollo de la conciencia social e inteligencia emocional, a cargo del departamento de Convivencia Escolar.
- Mejorar los canales de comunicación haciéndolos expeditos y oportunos.
- Implementación de la Pauta de desempeño docente para fortalecer buenas prácticas profesionales.

Nos comprometemos a mejorar los canales de comunicación, para informar resultados de gestión administrativa y financiera. Así como también, nos comprometemos a mantener una mayor presencia dentro del aula con visitas periódicas de acompañamiento.

G. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA (Art.4° LGE; Ley N°18.575 y Resolución N° 759 de 2003 de la Contraloría General de la República):

Subvención SEP 2020			
Saldo inicial	\$ 18.314.143	Gastos compras y servicios	\$ 28.445.762
Ingreso 2020	\$ 126.230.450	Gastos remuneraciones	\$ 63.417.492
Total ingreso	\$ 144.544.593	Resultado final	\$52.681.339

Subvención PIE 2020			
Saldo inicial	\$67.761.058	Gastos compras y servicios	0
Ingreso 2020	\$175.169.239	Gastos remuneraciones	\$ 165.948.117
Total ingreso	\$242.930.297	Resultado final	\$ 76.982.180

Es importante recordar que los ingresos percibidos por las Subvenciones SEP y PIE, son dineros exclusivamente dedicados al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Escolar y al Proyecto de Integración Escolar.

Subvención General 2020			
Saldo inicial	\$9.090.173	Gastos compras y servicios	\$205.543.401
Ingreso subvención 2020	\$907.680.026	Gastos remuneraciones	\$ 913.557.278
Ingreso Copago 2020	\$ 138.447.317	Finiquitos	\$18.925.274
Otros Ingresos	\$51.391.242	Total gastos	\$1.138.025.953
Total ingreso	\$ 1.106.608.758	Resultado final	-\$ 31.417.195

% de apoderados que no pagaron el total de arancel (*)	Total de Copago Proyectado 2020	Total de Copago recaudado 2020	DEUDA COPAGO 2020
39%	\$228.913.564	\$ 138.447.317	\$90.466.247
* esta cifra corresponde al porcentaje de apoderados que no pagó la totalidad de las mensualidades, ya sea porque se acogió al 20% de descuento o por que posee cuenta morosa			

**“EDUCAR LA MENTE SIN EDUCAR EL CORAZÓN, NO ES EDUCAR EN ABSOLUTO”
GRACIAS POR PERMITIRNOS CONSTRUIR JUNTO A USTEDES, EL FUTURO DE
VUESTROS HIJOS”**

CORONA SCHOOL
FUNDACIÓN EDUCACIONAL CORONA SCHOOL
IQUIQUE..